



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 7 от 25 мая.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
МО «ЛМР» РТ



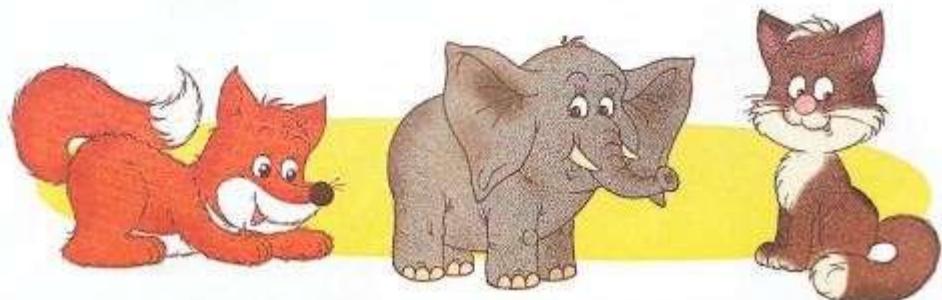
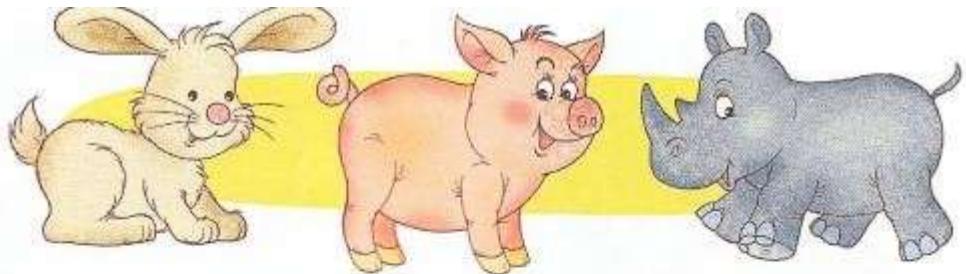
Рабочая тетрадь по развитию речи «Говори правильно»

Балахонцева А.Ю.
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Развитие речи ребенка - одна из наиболее важных проблем воспитания; правильная, хорошо сформированная речь - непременное условие готовности к школьному обучению. По этой рабочей тетради ребенок под руководством взрослых отвечает на вопросы, составляет рассказы, работает с картинками, рисует. Ответы ребенка, зафиксированные взрослыми, выполняют контрольную функцию, так что есть возможность проследить за ходом занятий и предупредить ошибки и неточности. Специалисты могут взять это за основу в своей работе, да и родители могут придерживаться этого же плана при занятиях с ребёнком. Эта тетрадь пригодится родителям пятилетних детей, педагогам дополнительного образования, воспитателям и логопедам.

Кто где живет?



Расскажи кто и где живет. Соедини
животное и его дом

Кто кем был?

Кто кем будет?



Кем был петух? (цыпленком)

Кем будет котенок (котом)

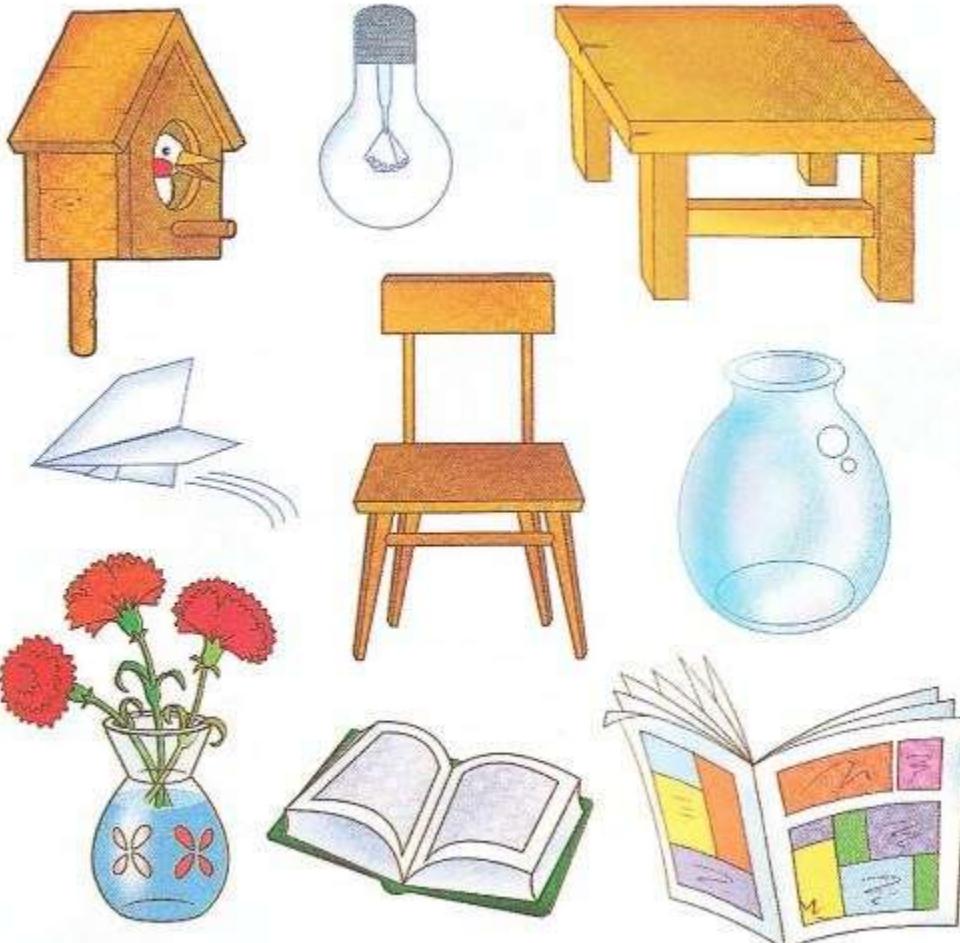
Составляем рассказ



Что ты видишь на картинке? Что делают девочки? Какие еще ягоды ты знаешь?

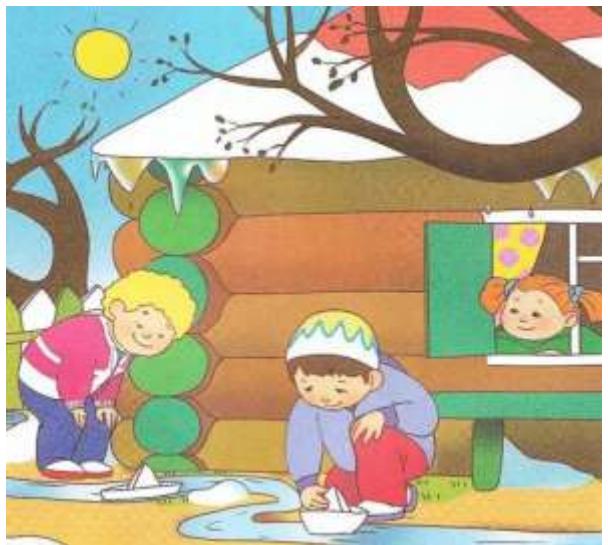
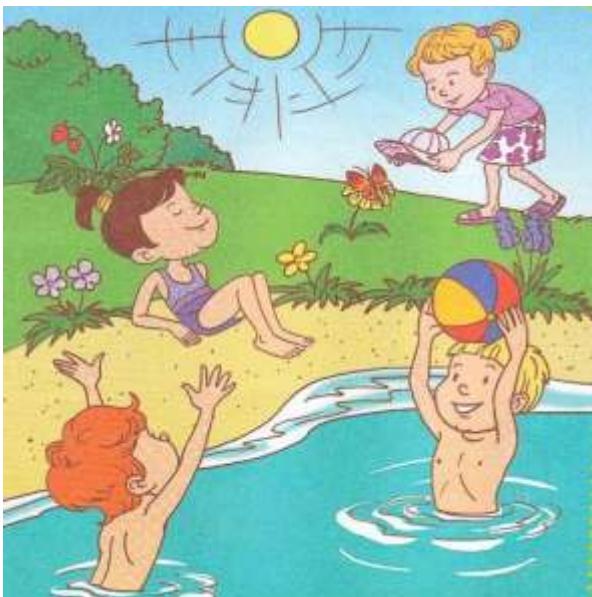
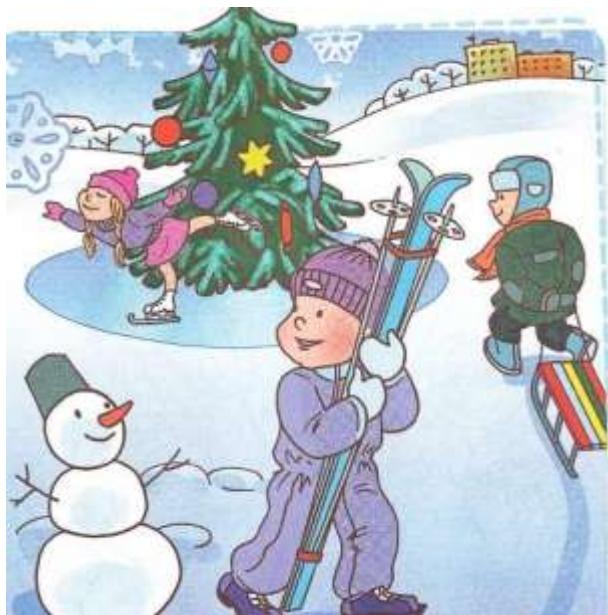
Составь свой рассказ

Свойства предметов



Из чего сделан стул? (из дерева, он деревянный) А что еще сделано из дерева? Соедини деревянные предметы линиями. Их чего сделана банка? Соедини стеклянные предметы

Расскажи о временах года



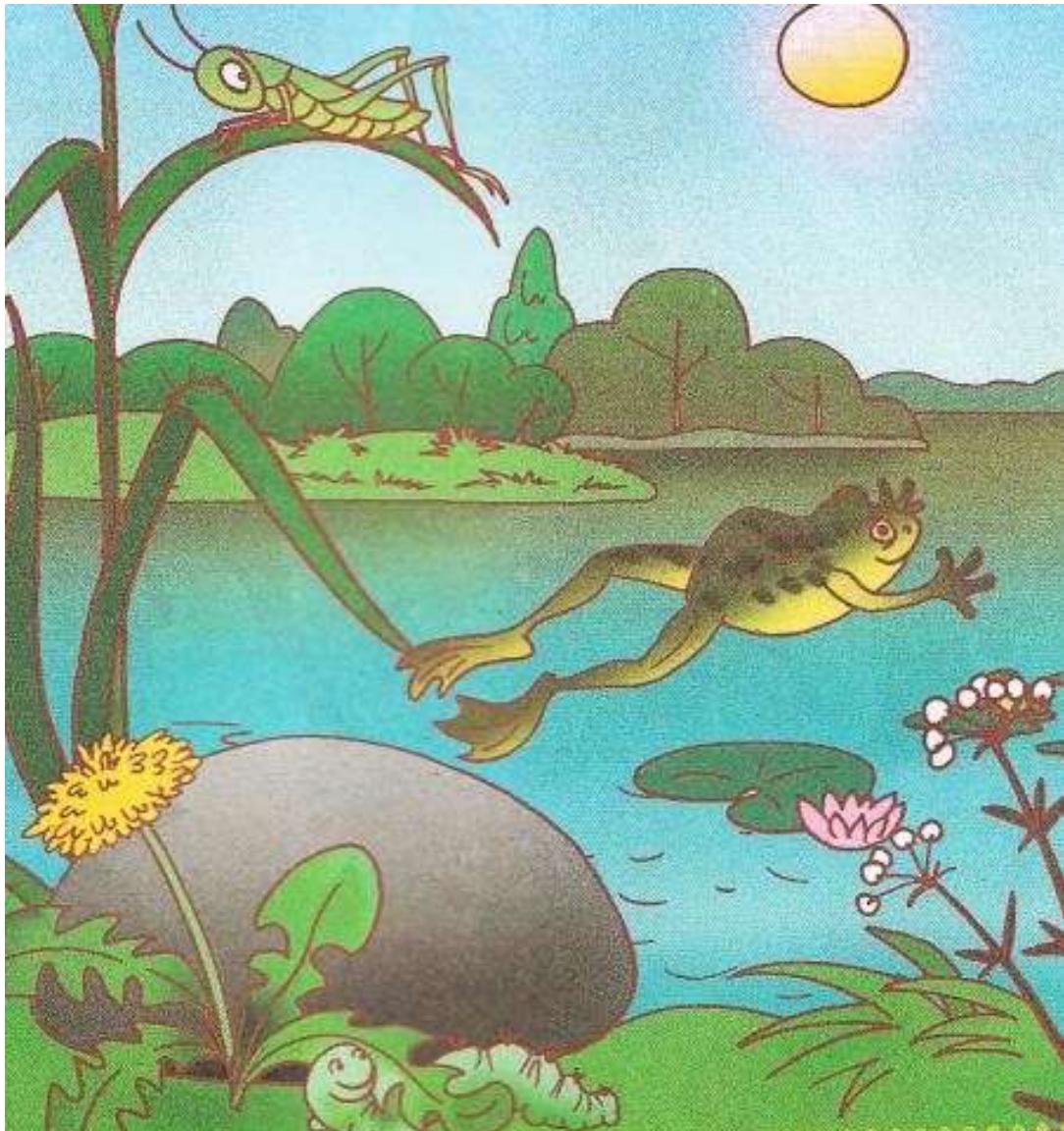
Рассмотри каждую картинку и скажи, какое время года ты видишь? Что бывает в это время? Без чего не может быть? Что можно делать в это время года? Что делают дети?

Профессии



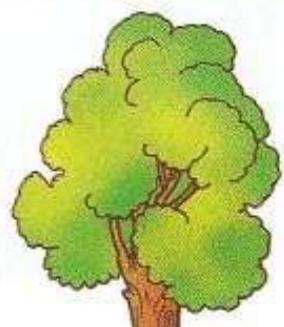
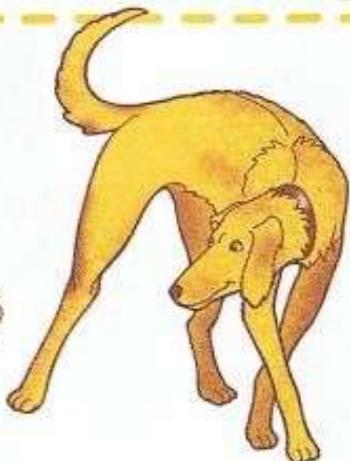
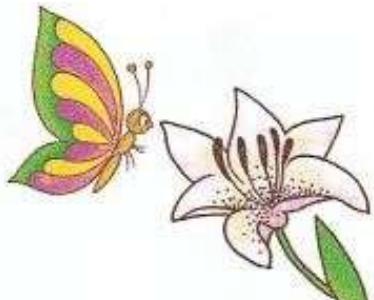
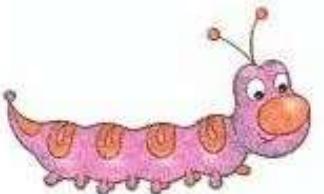
Назови профессии людей. Расскажи что они делают? Соедини линиями предмет и его владельца.

Составь рассказ



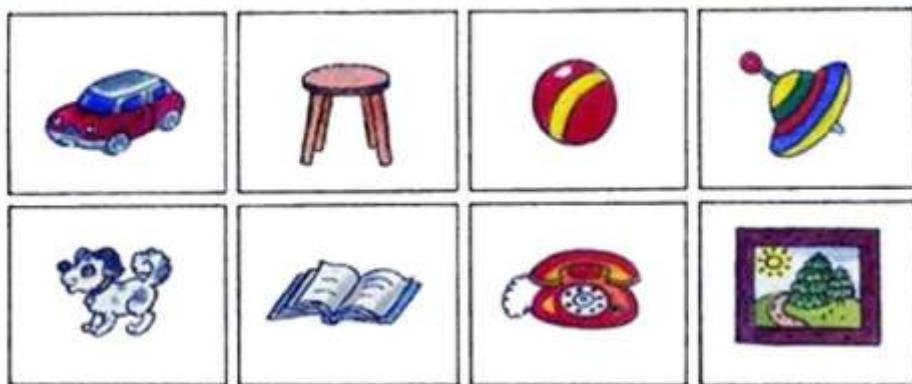
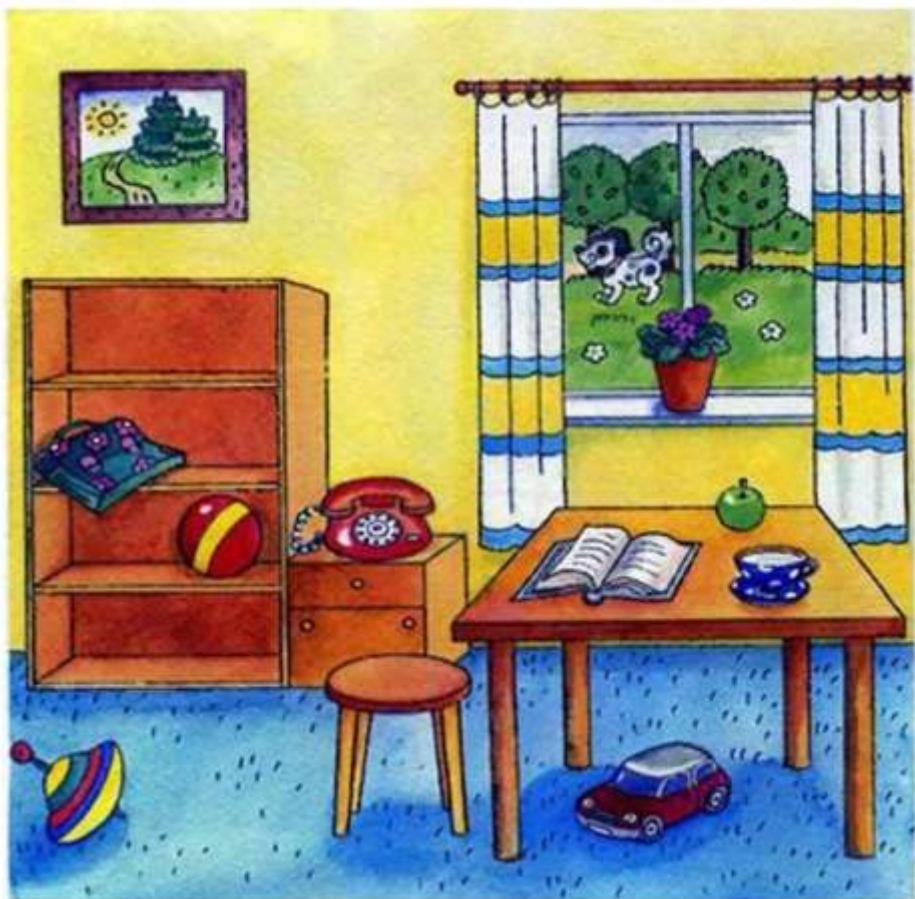
Кузнечик прыгает высоко, лягушка далеко.
Гусеница ползает медленно. Составь рассказ
по картинке начиная со слов: «Решили
кузнечик, лягушка и гусеница устроить
соревнования...

Предложения



Рассмотри каждый ряд картинок и составь
предложения

Предложно-падежные формы



Где находятся предметы?

Образование глаголов



Мальчик _____ по улице (идёт).



Мальчик _____ из дома (вышел).



Мальчик _____ к дому (подошёл).



Мальчик _____ улицу (перешёл).



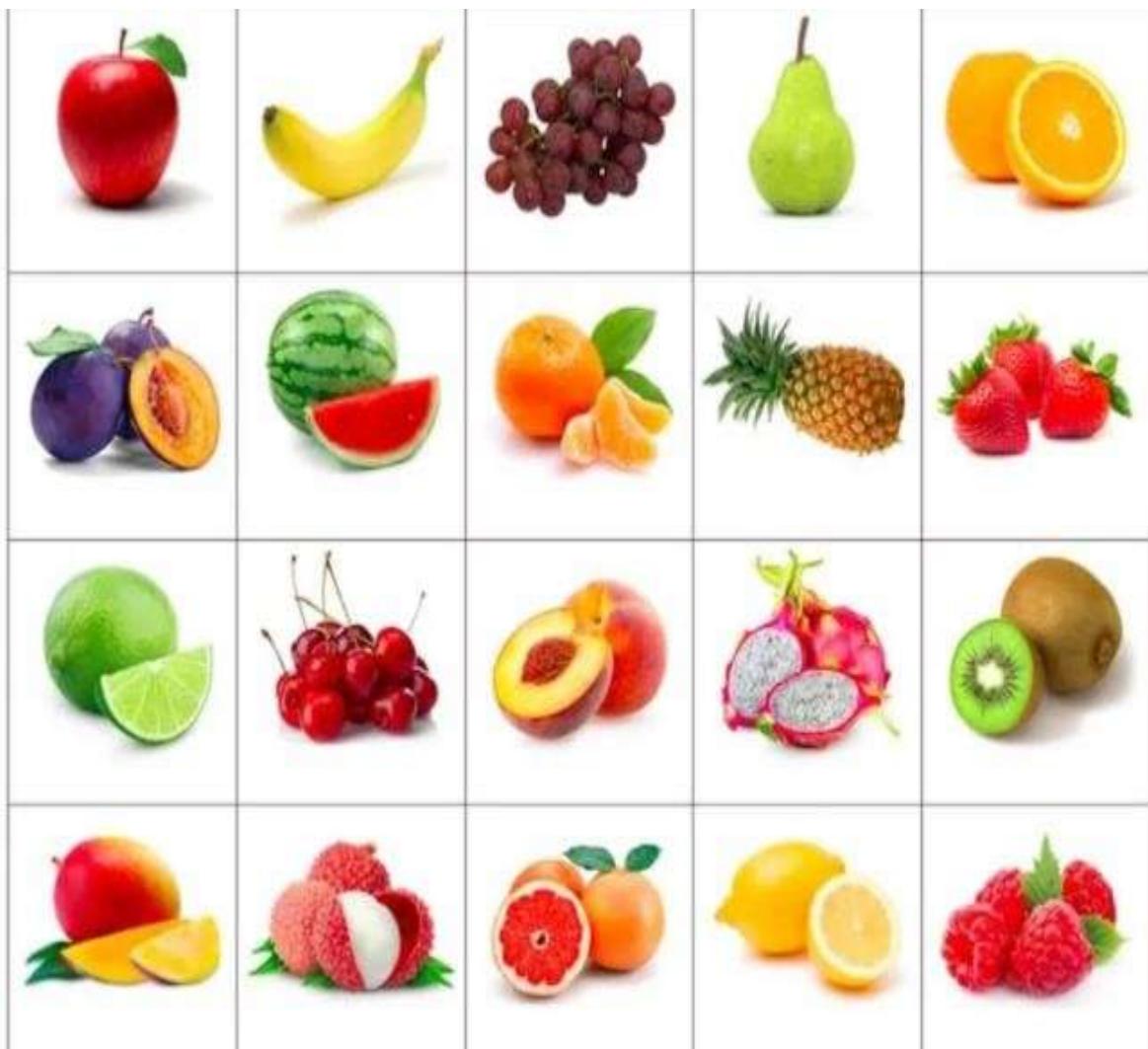
Мальчик _____ в дом (вошёл).



Мальчик _____ от дома (отошёл).

Скажи, что делает мальчик?

Игра «Что купили в магазине?»



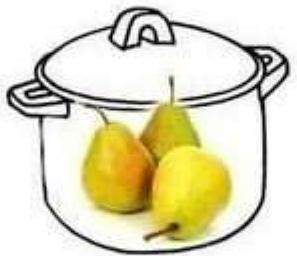
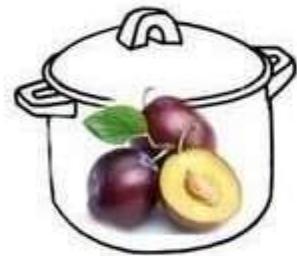
Ты с мамой пошёл в магазин, и вы купили яблоки, груши, сливы, манго, лимоны, апельсины, абрикосы, мандарины, бананы. Много каких фруктов вы купили? Образец. В магазине мы купили много яблок. В магазине мы купили много – Груша(груш)...

Игра «Что я люблю?»



Придумай как можно больше красивых слов для того, чтобы описать то, что ты любишь.
Образец. Я люблю вишню - она вкусная, сладкая, полезная, аппетитная, ароматная и т.д.

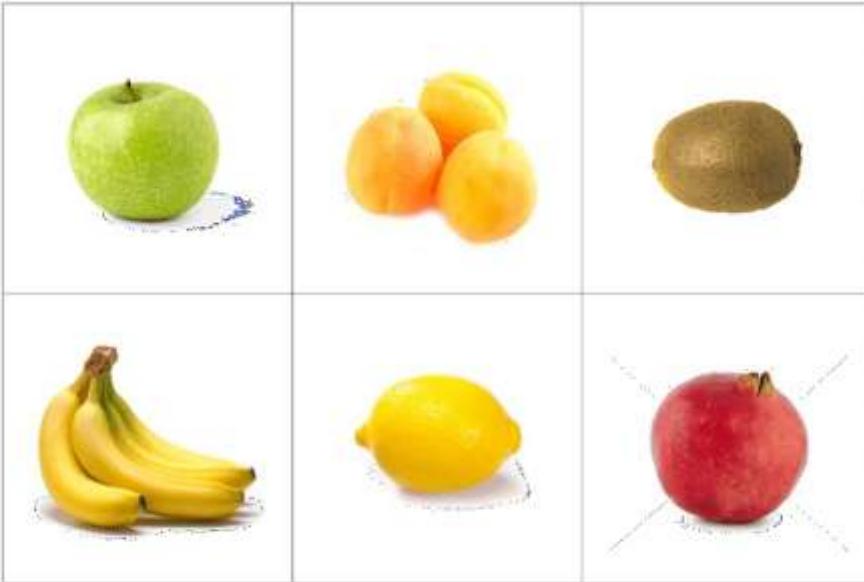
Игра «Повар»



Обведи из чего можно сварить компот?

Назови что ты сварил? Компот из груш-
грушевый и т.д.

Опиши фрукты



Опиши различные фрукты. Расскажи о том, какие они снаружи и какие внутри. Образец. Это яблоко - снаружи оно покрыто тонкой зеленой кожицей, внутри у него сочная белая мякоть с маленькими косточками.

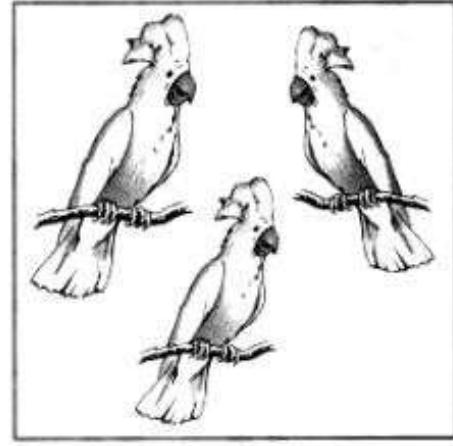
Посчитай правильно



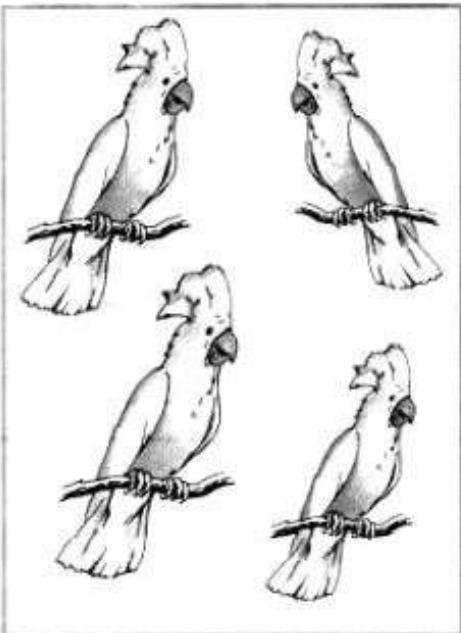
Один попугай



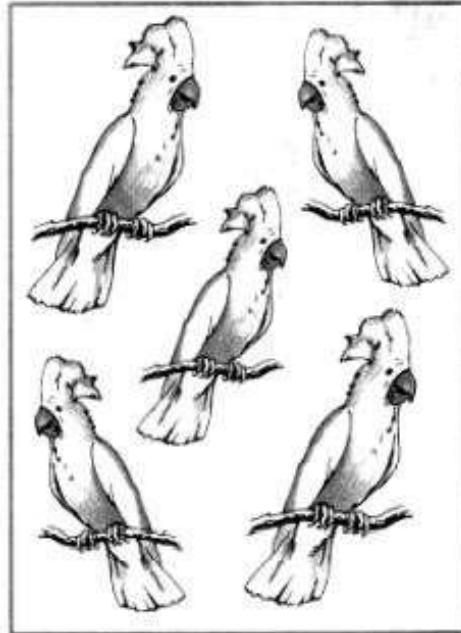
Два попугая



Три -



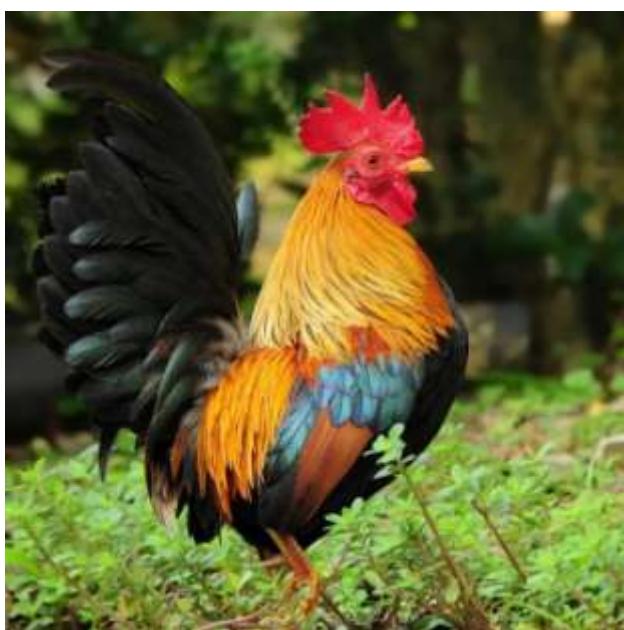
Четыре



Пять

Посчитай так же пеликанов и пингвинов

Сравни



Внимательно рассмотри картинки. А теперь расскажи о том, чем отличается петух от попугая.

Дом, улица, город

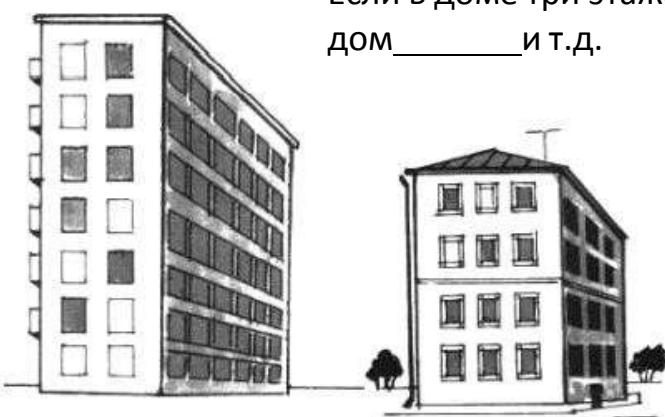


Игра «Мой любимый город». Придумай не менее десяти красивых слов, которые бы описывали твой город. Я люблю свой город потому, что он ...

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом одноэтажный. Если в доме так много этажей, что трудно посчитать, мы говорим, что дом многоэтажный.

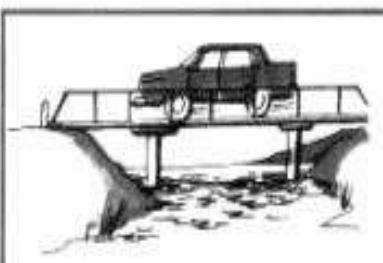
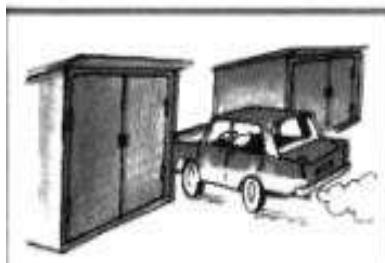
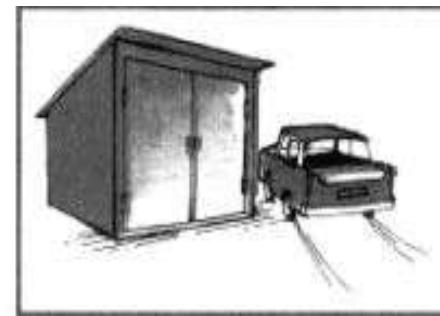
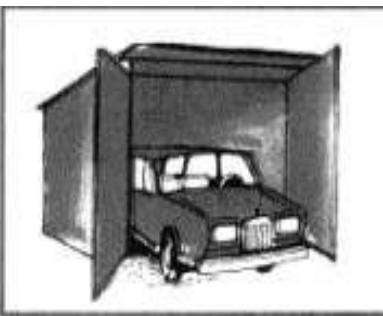
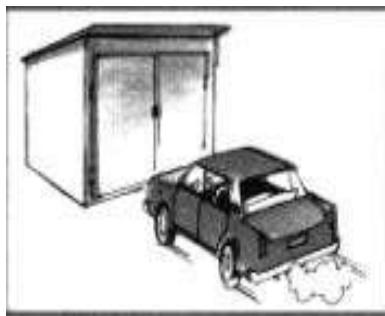
Если в доме два этажа, мы говорим, что дом_____.

Если в доме три этажа, мы говорим, что дом_____ и т.д.



Игра «Назови картинку»

Рассмотри внимательно картинки. На первой из них машина подъезжает к гаражу, на второй - выезжает из гаража, на третьей - объезжает гараж, на четвёртой - проезжает между двумя гаражами, на пятой - переезжает через мост, на шестой - съезжает с моста. Ответь на вопросы.



На какой по счёту картинке мы видим машину, которая выезжает? На какой по счёту картинке мы видим машину, которая съезжает? -На какой по счёту картинке мы видим машину, которая подъезжает? -На какой по счёту картинке мы видим машину, которая проезжает? На какой по счёту картинке мы видим машину, которая переезжает? -На какой по счёту картинке мы видим машину, которая объезжает? -
Придумай как можно больше слов-действий, образованных от слова ехать. Проехать,_____

Сказка «Курочка ряба»



Задания:

Послушай внимательно сказку. Перескажи.

Раскрась картинку.

Придумай продолжение сказки.

У кого жила курочка Ряба?

Что снесла курочка Ряба?

Какое яичко снесла курочка?

Что делал дед?

Что делала баба?

Кто же разбил яйцо?

Сказка «Колобок»



Задания:

Если бы Колобок не убежал от бабушки и дедушки, что бы с ним произошло дальше?
Представьте себе, что лиса не стала бы есть Колобка. Почему?

У Колобка в лесу много врагов, а есть ли у него друзья? Кто может быть другом Колобка и почему?

Придумай, как спасти Колобка от лисы.

Что это за сказка?



Из какой сказки эта картинка?
Глядя на картинку попробуй вспомнить эту
сказку и рассказать.

Что случилось?



Если рубашка испачкалась, её надо постирать. Если она помялась, её нужно погладить. Если порвалась, – заштопать. Если стала мала, – отдать младшему брату. Всё на свете меняется. Сравни, какими были эти предметы и какими стали? Найди пары картинок и соедини линиями. Что здесь: целое – разбитое (чашка), здоровое – больное (хобот у слона), пахненое – мятое (рубашка), чистое – грязное (полотенце), сухое – мокрое (зонтик), прямое – кривое (гвоздь)?

Играем с пальчиками



5 раз повтори начало каждого предложения
и дополнни его пятью разными словами

За домом росли (что?) _____

Мама купила в магазине (что?) _____

Петя нёс в портфеле (что?) _____

Катя нашла в лесу (кого? что?) _____

Около дороги стоял (кто? что?) _____

Собака залаяла на (кого? что?) _____

Петя увидел в комнате (кого? что?) _____

Катя взяла со стола (что?) _____

Мама разогревала на плите (что?) _____

Миша поднял голову и увидел (кого? что?) _____

Пять действий



Перечисли действия, которые можно совершить с указанным предметом. Если назовешь больше пяти – ты победитель!

Шоколад

Книга

Простыня

Кусок мяса

Лимон

Огурец

Клей

Карандаш

Компьютер

Линейка

Вилка

Краска

Лак для волос

Кисточка

Гвоздь

Пульверизатор

Миксер

Газовая плита

Шампур

Бумажная салфетка

Скажи ласково

Синяя чашка — синенькая чашечка

Зелёный мяч —

Новая машина —

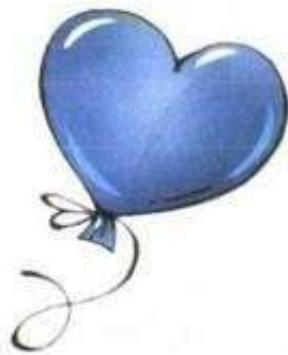
Серая мышь —

Голубой шар —

Нарядная рубашка —

Красивая кукла —

Добрая собака —



Назови словосочетания ласково

**Все задания выполнены!
Попроси взрослых вписать
свое имя в эту грамоту**

Грамота

Теперь ты знаешь свойства
многих предметов и можешь
правильно и понятно
выражать свои мысли.
Ты умеешь описывать
предметы и составлять рассказ
по картинкам.
Ты — умный ребёнок!
Молодец!